



¡Todos los niños aprenden y desarrollan de forma distinta!
¿Sabe si su hijo se está desarrollando de acuerdo a su edad?

A los 3 Meses la mayoría de niños:

- giran sus cabezas hacia colores y luces brillantes
- mueven sus ojos juntos en la misma dirección
- reconocen el viveron o el ceno
- responden a la voz de su madre
- balbucean
- juntan sus manos
- menean y patean con brazos y piernas
- levantan la cabeza cuando están sobre su estomago
- se calman en respuesta a sonidos, especialmente cuando uno habla.
- sonrien



A los 6 Meses la mayoría de niños:

- giran hacia la fuente de un sonido normal
- alcanzan por objetos y los recogen
- cambian objetos de una mano a la otra
- juegan con los dedos de sus pies
- ayudan aguantar el viveron mientras se alimentan
- reconocen caras familiares
- imitan sonidos del habla
- responden a sonidos suaves, especialmente cuando uno habla
- se voltean



A los 12 Meses la mayoría de niños:

- se ponen en la posición sentado
- se jalan a la posición parada
- se paran brevemente sin apoyo
- gatean
- imitan adultos utilizando un vaso o telefono
- juegan juegos de mano como „peek-a-boo“ y „pat-a-cake“
- ondean adios con la mano
- ponen objetos en un contenedor
- dicen por lo menos una palabra
- hacen sonidos „ma-ma“ o „pa-pa“



A los 18 Meses la mayoría de niños:

- les gustan empujar y jalar objetos
- dicen por lo menos seis palabras
- siguen direcciones sencillas („trae el balon“)
- se quitan los zapatos, medias y guantes
- pueden secalar a un foto que uno nombra en un libro
- se alimentan ellos mismos
- hacen marcas en un papel con crayolas
- caminan sin ayuda
- caminan hacia atras
- secalan, hacen sonidos o tratan de utilizar palabras para pedir cosas
- dicen „no,“ menean sus cabezas o empujan cosas que no quieren

A los 2 años la mayoría de niños:

- utilizan oraciones de dos a tres palabras
- dicen alrededor de 50 palabras
- reconocen fotos de cosas conocidos
- patean una balon hacia adelante
- se alimentan con una cuchara
- piden mucho de su atención
- giran dos o tres páginas juntas
- les gustan imitar a sus padres
- identifican el pelo, ojos, orejas y nariz a traves de secalar
- construyen una torre de cuatro bloques
- demuestran carico



A los 3 años la mayoría de niños:

- tiran un balon sobresaliente
- pedalean una tricicleta
- se ponen sus zapatos
- abren la puerta
- giran páginas una a la vez
- juegan con otros niños por unos cuantos minutos
- repiten rimas comunes
- utilizan oraciones de tres a cinco palabras
- nombran por lo menos un color correctamente
- hacen dibujos (por ejemplo: cara, arbol, etc.)
- juegan juegos imaginarios (por ejemplo: cocinar, vestirse en ropa adulta, etc.)



A los 4 años la mayoría de niños:

- organizan juegos imaginarios (por ejemplo: fiesta de tñ, juegan de casa, etc.)
- categorizan segun forma y color
- dicen su propia edad y nombre completo
- construyen un piramide de seis bloques
- comprenden „entre,“ „por encima,“ „debajo,“ „arriba,“ „abajo“
- responden a tres ordenes (por ejemplo, „levante la cuchara, ponlo en el vaso y traemelo“)
- articulan /b/, /d/, /k/, /g/, /f/, y /y/
- producen oraciones de 4 palabras
- bajan escaleras, alternando pies
- aguantan una crayola entre los primeros dos dedos y el pulgar, no su puco
- corren alrededor de obstaculos, giran esquinas, suben escaleras de juegos de equipo bajo
- juegan juegos imaginarios con otros niños compartiendo juguetes



A los 5 años la mayoría de niños:

- emparejan letras
- dicen el mes y el día de su nacimiento
- pueden escribir su primer nombre y reconocer algunas palabras escritas
- utilizan plurales irregulares consistentemente (por ejemplo, lapis/l6pices)
- articulan /t/, /iendo/ando/, /r/, y /l/
- producen oraciones de 6 palabras
- utilizan todos pronombres consistentemente
- tienen un agarre maduro de un l6piz
- completan rompecabezas de ocho pedazos sin ensayo
- saltan alternando pies, manteniendo su equilibrio
- cortan formas sencillas, colorean dentro de las líneas
- saltan en una línea derecha sobre un pie



Adaptado de la publicación „Early Help Makes a Difference“ del Departamento de Salud de Nueva York y Pro-Ed. Early Childhood Development Chart, 2006



Si tienes preocupaciones sobre el desarrollo de su bebé, lo más temprano que buscas ayuda lo mejor.

Si su hijo tiene dificultad haciendo algunas de las cosas arriba, hablar con alguien puede tranquilizar sus preocupaciones.

Hable con el doctor de su hijo o llame a su programa local de Intervención Temprana/Pre-Escolar (CPSE) al 311.

Sientese libre en llamarnos y le asistiremos a su hijo en como tomar estos PASOS IMPORTANTES hacia un futuro brillante.